



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 436670530028EFB3EF6923459CAD5D18
Владелец: Леонов Евгений Викторович
Действителен с 26.02.2024 по 21.05.2025

Утверждаю
Директор
МБОУ Ленинская СОШ
_____ Е.В. Леонов

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Ленинская средняя общеобразовательная школа
по итогам 2024 года по состоянию на 1 января 2025 года**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации:

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Ленинская СОШ)

Руководитель: Леонов Евгений Викторович

Адрес организации: 347788, Ростовская область, Веселовский район, х.Ленинский, ул.Новая,3б

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность:

Регистрационный № 2854 от 25 сентября 2012г, бессрочно. Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области ОГРН 1026100811615

ИНН 6106004503

Телефон/факс: 8 863 58 6-42-74 Адрес электронной почты: moulssh@yandex.ru

Учредитель: муниципальное образование Веселовский район в лице Администрации Веселовского района

Руководитель: Криворотов Роман Павлович

Адрес: 347781. Россия. Ростовская область. Веселовский район, поселок Веселый, переулок Комсомольский. 61.

Телефоны: 8(86358) 6-12-51, 8(86358) 6-10-71

Дата создания: 01.09.1987 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 05.04.2016г., регистрационный № 3078

Филиалов и отделений школа не имеет.

Самообследование МБОУ Ленинская СОШ проводилось в соответствии с пункт 3 и пункт 13 части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основным видом деятельности МБОУ Ленинской СОШ является реализация образовательных программ дошкольного, начального, основного, среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и профессионального образования.

Оценка системы управления организацией

Управление в МБОУ Ленинская СОШ осуществляется на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управляющая система образовательной организации представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система образовательной организации реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости. Систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление образовательной организацией осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Наименования органа	Функции
Директор	Контролирует работу' и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации: утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ: выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально - технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
Управляющий совет	Является коллегиальным органом управления общеобразовательного учреждения, имеющим полномочия, определенные Уставом школы, по решению вопросов функционирования и развития, реализующим принцип демократического государственно-общественного характера управления образованием. Основные задачи Управляющего совета: определение основных направлений развития образовательной организации: обеспечение качества образовательных услуг, содействие созданию в образовательной организации оптимальных условий и форм организации образовательного процесса: защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса. повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации; содействие созданию безопасных условий обучения и воспитания в образовательной организации.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации созданы следующие методические объединения учителей-предметников, координацию которых осуществляет Методический совет:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО классных руководителей;
- МО учителей эстетического цикла.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ Ленинская СОШ.

Организация управления образовательной организацией соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, педагогов на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Особенностью деятельности администрации школы является организация образовательного процесса, диагностика осуществления воспитательной и учебной работы, отслеживание эффективности работы педагогических работников. Контрольно-оценочная деятельность является одной из важнейших управленческих функций и эффективным способом работы с учителями по повышению их педагогического мастерства. Контрольно-оценочная деятельность осуществляется на основании плана работы школы и положения о системе внутреннего мониторинга качества образования.

Направления контрольно-оценочной деятельности:

Организация образовательного процесса.

Организация деятельности, направленной на обеспечение доступности общего образования.

Работа с педагогическими кадрами.

Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса.

Организация методической работы.

Организация деятельности по совершенствованию воспитательной работы школы:

Организация работы социально-психологической службы.

Организация деятельности по обеспечению безопасного режима функционирования;

Мероприятия по укреплению материально-технической базы.

Мероприятия по информатизации.

Качество планирования и осуществления внутреннего мониторинга приводит к повышению качества образовательного процесса. В образовательной организации контрольно-оценочная деятельность характеризуется качеством итоговых аналитических материалов, системой и адекватностью принятия мер по результатам контроля.

Все направления реализуются директором, его заместителями, руководителями МО в полном объеме. Ведется целенаправленное взаимодействие и сотрудничество руководства школы со всеми участниками образовательного процесса, направленного на его оптимизацию. Планирование образовательной деятельности в МБОУ Ленинская СОШ последовательно, логично, соответствует целям и задачам, стоящим перед образовательной организацией. Вся система планирования способствует достижению целей образовательной организации.

Планы работы на год включают: анализ работы школы за прошедший учебный год, основные направления развития, цели и задачи на предстоящий учебный год, мониторинг качества профессионального образования, обеспечение безопасности жизнедеятельности субъектов учебно-воспитательного процесса, план спортивно-оздоровительных мероприятий, контроль за учебно-воспитательным процессом, укрепление учебно-материальной базы.

По итогам 2024 года система управления образовательной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем учебном году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.09.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного, начального, основного ФГОС ООО, среднего общего образования, ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», ФООП НОО, ООО, СОО, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план дошкольного образования рассчитан с 2-хлетнего возраста до 6,6 лет, учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ФООП начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения ФООП основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классы - на 2-летний нормативный срок освоения ФООП среднего общего образования (ФГОС СОО). Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательный процесс является гибким, быстро реагирующим на потребности и запросы участников образовательного процесса, его можно представить, как систему педагогических действий, нацеленную на всестороннее развитие личности ребенка.

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2023 года		На конец 2024 года	
		Численность	Средняя наполн.	Численность	Средняя наполн.
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	93	10	85	9
	Начальная школа	27	10	30	8
	Основная школа	55	11	45	10
	Средняя школа	11	5	10	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0		0	
	Начальная школа	0		0	
	Основная школа	0		0	
	Средняя школа	0		0	
3	Не получили аттестат - об основном общем образовании	0		0	
	- о среднем общем образовании	0		0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- основная школа	1		0	
	- средняя школа	1		1	

Начало учебного года – 1 сентября 2024 года

Окончание учебного года: 24 мая 2025 года

1 класс	2-4, 5 классы	6,7,8,10 классы	9, 11 классы
24.05.2025	24.05.2025	24.05.2025	24.05.2025

Продолжительность учебного года:

1 класс	2-4, 5 классы	6,7,8,10 классы	9, 11 классы
33 недели	34 недели	34 недели	34 недели

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

2.1. На уровне начального общего образования (1 – 4 классы) обновленные ФГОС НОО – на четверти:

	Дата		Продолжительность (кол – во учебных недель)
	Начало четверти	Конец четверти	
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель
2 четверть	06.11.2023	29.12.2023	8 недель
3 четверть	09.01.2024	22.03.2024	8 недель
4 четверть	01.04.2023	24.05.2024	7 недель

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулярные дни с 19.02.2024 года по 25.02.2024 года (7 календарных дней). Выход на учебные занятия 26.02.2024 года.

2.2. На уровне основного общего образования (5 класс) ФГОС ООО 2021 – на четверти:

	Дата		Продолжительность (кол – во учебных недель)
	Начало четверти	Конец четверти	
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель
2 четверть	06.11.2023	29.12.2023	8 недель
3 четверть	09.01.2024	22.03.2024	8 недель
4 четверть	01.04.2023	24.05.2024	7 недель

6-8, 9 классы

	Дата		Продолжительность (кол – во учебных недель)
	Начало четверти	Конец четверти	
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель
2 четверть	06.11.2023	29.12.2023	8 недель
3 четверть	09.01.2024	22.03.2024	8 недель
4 четверть	01.04.2023	24.05.2024	7 недель

2.3. На уровне среднего общего образования (10, 11 классы) – на полугодия:

	Дата		Продолжительность (кол – во учебных недель)
	Начало полугодия	Окончание полугодия	
1 полугодие	01.09.2023	29.12.2023	16 недель
2 полугодие	09.01.2024	24.05.2024	18 недель

2.4. Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата		Продолжительность в днях
	Начало каникул	Окончание каникул	
Осенние	28.10.2023	05.11.2023	9 дней
Зимние	30.12.2023	08.01.2024	10 дней
Весенние	23.03.2024	31.04.2024	9 дней
Летние	25.05.2024	31.08.2024	98 дней

3. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность учебной недели:

В 1 – 11 классах – пятидневная учебная неделя, выходные дни – суббота, воскресенье.

Регламентирование образовательного процесса на день

Школа работает в одну смену

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса
в: 2 – 8,19 классы с 01.04 2024 г. по 24 мая 2024 год

Уровень начального, основного и среднего общего образования

	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	количество	%	количество	%	количество	%
Всего учащихся	107	100	102	100	92	100
Отличники	7	7	6	6	2	2
Хорошисты	34	32	39	41	34	36
Неуспевающие	0	0	0	0	2	2
Качество знаний		41		46		42

Анализ результатов промежуточной аттестации.

В начальных классах промежуточная аттестация проводилась в основном в виде контрольных работ, которые включали в себя решение примеров, задач, уравнений – по математике, тестовые задания и развернутый ответ на поставленный вопрос – окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, работа с литературным текстом – литературное чтение. Обучающиеся успешно справились с предложенными работами.

Проверочные работы содержали задания разного уровня сложности (базового и повышенного) по каждому планируемому результату.

Всего в 1-4 классах 27 обучающихся выполняли контрольные работы в очном формате. Работы позволили выявить и оценить, как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребёнка в решении разнообразных проблем.

Все задания контрольных работ составлены с таким расчётом, чтобы каждое из них работало на формирование навыков учебной деятельности, а именно:

- умение воспринимать словесную или письменную инструкцию;
- умение планировать и действовать по плану;
- умение управлять своим вниманием и осуществлять самоконтроль;
- умение адекватно оценивать свою работу.

Использование итоговых контрольных работ даёт возможность проследить динамику формирования ряда предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения.

В области чтения: техника и навыки чтения, скорость чтения про себя несплошного текста (с иллюстрациями) без оценки скорости чтения, умение прочитать и понять инструкцию, следовать инструкции при выполнении задания.

Навыки работы с текстом и информацией: поиск и упорядочивание информации, вычленение ключевой информации,

В области русского языка. Овладение основополагающими понятиями и способами действий по изученным разделам курса (фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология, синтаксис и пунктуация, орфография, культура речи).

Обучающиеся 1 – 4 классов писали диктанты с грамматическим заданием. Диктант проверяет у учащихся умение разборчиво и аккуратно писать под диктовку текст с изученными ранее орфограммами и пунктограммами, применять орфографическое чтение (проговаривание) при письме под диктовку. Также проверяет сформированность умения правильно ставить знаки препинания в конце предложения, прописную букву в начале предложения.

Уровень сложности грамматических заданий не выходит за рамки программных требований, что позволяет выявить степень сформированности знаний.

В области математики. Овладение основополагающими понятиями и способами действий по изученным разделам курса (числа и действия с ними, геометрические тела и формы, работа с данными), в том числе сформированность вычислительных навыков, навыков решения и оформления математических задач. Умение видеть математическую проблему в обсуждаемой ситуации, вычленять и формализовать проблему, соотносить различные форматы представления информации (тексты, таблицы и диаграммы). Умение рассуждать и обосновывать свои действия.

В области окружающего мира. Сформированность первичных представлений о природных объектах, их характерных признаках и соответствующих понятиях: объекты живой и неживой природы, их распознавание и классификация, некоторые свойства отдельных объектов; тела и вещества, некоторые их характеристики.

Полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения учеником требований базового уровня.

Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года в школе и показали высокие результаты. Но также диагностика позволила выявить

обучающихся, которые к концу учебного года имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения.

Выводы и рекомендации:

наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и аттестационными оценками, что может указывать либо на несбалансированность контрольно-измерительных материалов, либо свидетельствовать о несоответствии уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования; либо осуществляется недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками, а также обучение в режиме дистанционного обучения.

при составлении тематического планирования включить различные типы проверочных и диагностических заданий, способствующих формированию самостоятельной оценочной деятельности младших школьников;

учителям проанализировать сильные и слабые стороны класса, выявить типичные затруднения и ошибки;

учителям уделять больше внимания на уроках по формированию таких регулятивных универсальных учебных действий, как способность принимать и сохранять учебную задачу и планировать свои действия в соответствии с ней.

педагогам наметить пути коррекции с учащимися.

Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС, образовательных программ по учебным предметам. Как показал анализ спектра формы проведения промежуточной аттестации, предпочтение было отдано контрольным работам, также использовались при диагностике знаний, учащихся тестовые задания, творческий зачеты, проекты, что в свою очередь свидетельствует о достаточном уровне использования учителями современных и эффективных форм контроля знаний учащихся.

В ходе промежуточной аттестации по итогам учебного года были обследованы учебные достижения 60 учащихся 5-9 классов (100%) по всем предметам учебного плана и 10 обучающихся 10-11 классов.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что не все учащиеся могут подтвердить оценки, получаемые за четверть (полугодие 10-11 классы) и за год.

5-9 классы:

Класс	Предмет	Количество				%ниже годовой оценки
		"5"	"4"	"3"	"2"	
5 – 9	Русский язык	10	19	15	0	
5 – 9	Литература	17	22	6	0	23
5 – 9	Английский язык	6	14	24	0	26
5 – 6	Математика	8	8	8	0	1
5 – 9	История России. Всеобщая история	16	6	13	0	34
5 – 9	Обществознание	11	21	14	0	16
5 – 9	География	11	22	12	0	
5 – 9	Биология	13	16	13	0	21

5 – 8	ИЗО	21	16	2	0	7
5 – 7	Музыка	22	7	0	0	
5 – 9	ОБЖ	38	7	0	0	
5 – 8	Технология	37	0	0	0	
5 – 9	Физическая культура	20	23	2	0	11
7 – 9	Алгебра, геометрия	5	7	8	0	
7 – 9	Информатика	9	4	3	0	37
7 – 9	Физика	8	9	5	0	
8 - 9	Химия	1	5	5	0	
8 – 9	ОДНКНР	2	3	0	0	

10-11 классы:

Класс	Предмет	Количество				% ниже годовой оценки
		"5"	"4"	"3"	"2"	
10-11	Русский язык	1	5	9	0	43
10-11	Литература	4	6	5	0	12
10-11	Английский язык	-	2	13	0	60
10-11	Алгебра и начала математического анализа, геометрия	-	6	9	0	14
10-11	История	4	6	5	0	
10-11	Обществознание	3	7	5	0	
10-11	География	1	10	4	0	
10-11	Биология	7	6	2	0	
10-11	ОБЖ	15	0	0	0	
10-11	Технология (профессиональная подготовка)	10	4	1		
10-11	Физическая культура	9	6	0	0	
11	Астрономия	4	4	0	0	
10-11	Информатика	8	6	1	0	
10-11	Физика	6	6	3	0	
10-11	Химия	2	7	6	0	
10-11	Индивидуальный проект	13	1	1	0	

10-11 классы

Следует отметить, что сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и годовых оценок установил несоответствие оценок по отдельным предметам, что может свидетельствовать о необъективном выставлении четвертных, годовых оценок учащимся; о недостаточном тематическом контроле знаний по предмету дистанционное обучение.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод: учащимся освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана; учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана; не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки; учителями-предметниками отслеживается

уровень обученности и качества знаний учащихся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний обучающихся.

Однако, в ходе анализа результатов промежуточной аттестации показали % промежуточной аттестации ниже годовой оценки: учителями английского языка, русского языка и литературы, биологии, истории России/Всеобщей истории, физической культуры, ИЗО, обществознания, литературы, информатики, технологии, что в большей степени сыграло дистанционное обучение обучающихся в течение всей 4 четверти. Наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и оценками промежуточной аттестации по многим предметам, что может указывать на: на несбалансированность контрольно-измерительных материалов, несоответствие уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования; недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний, учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками; недостаточный тематический контроль знаний учащихся.

Рекомендовано:

Учителям-предметникам:

- совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педагогических технологий на уроках.
- осуществлять объективный подход к оцениванию знаний, учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ.
- осуществлять системный подход к процессу обучения учащихся применяя современные педтехнологии (личностно-ориентированные, информационные, дифференцированный подход и др.), используя разнообразные виды контроля знаний, применяя системный учет тематических знаний учащихся, привести в соответствие уровень освоения образовательных программ учащимися требованиям федерального стандарта образования в практической его части.

Руководителям школьных предметных МО:

- регулярно ставить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года на заседаниях школьных предметных МО.
- усилить работу по систематизации и обобщению знаний. Обратит внимание на формирование у учащихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение
- учителям русского языка необходимо усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.

Учителям на каждом уроке решать задачи на повторение пройденного материала, усилить работу по систематизации и обобщению знаний.

Выводы:

Результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседаниях педагогического совета школы, школьных методических объединений, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2024 -2025 учебный год, наметить пути коррекции.

Довести до родителей информацию о проблемах, выявленных при проведении промежуточной (годовой) аттестации.

Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации.

В течение 2023 – 2024 учебного года предусмотреть разные формы промежуточной диагностики по проверке сформированности общеучебных знаний и навыков по всем учебным дисциплинам, больше времени уделять систематической индивидуальной работе с обучающимися МБОУ Ленинской СОШ.

Результаты итоговой аттестации

Итоговая аттестация 9-х классов

В соответствии с Положением о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебный год завершается обязательной государственной итоговой аттестацией в виде письменных экзаменов в форме ОГЭ.

Итоговая аттестация выпускников 9 класса предусматривает сдачу двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике и двух предметов по выбору учащегося.

В экзамене по русскому языку и математике в форме ОГЭ участвовали 9 выпускников МБОУ Ленинская СОШ

По итогам основного периода проведения ОГЭ-2024 по географии неудовлетворительный результат – 1 человек.

При повторной пересдаче в резервные дни, в сентябрьские сроки, были получены удовлетворительные отметки.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика	Русский язык
	Средний балл	Средний балл
2021-2022	3	4
2022-2023	3,5	3,9
2023-2024	3,1	3,7

Результаты ОГЭ, предметы по выбору в 9 классе

Предметы	2023	2024
обществознание	3,7	3,8
история	4	4
биология	4,2	3,7
география	3,3	3
информатика	3	
химия	4	
английский язык	4	
физика	3	

Итоговая аттестация 11 класса в форме ЕГЭ

Выпускники средней школы в ходе итоговой аттестации по обязательным учебным предметам и предметам по выбору продемонстрировали соответствие знаний требованиям государственных образовательных стандартов.

В этом учебном году выпускники 11-го класса сдавали в форме ЕГЭ два обязательных экзамена: русский язык, математика база или математика профиль. Четверо обучающихся сдавали предметы по выбору: обществознание – 2 чел., история -1 чел, химия – 1, биология 1.

Проведение ЕГЭ в 2024 году позволило получить в целом объективную картину состояния общеобразовательной подготовки выпускников школы по всем предметам.

№ п/п	МБОУ СОШ	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ			Набрали баллов							Средний балл		
					Выше порога			%	Ниже порога					
		2022	2023	2024	2022	2023	2024			2022	2023	2024	2022	2023
1	Ленинская СОШ	9	5	4	9	5	4	100	0	0	0	44	70	58,3
Итого по району		89	87	79	89	87	75	100	0	0	4	59	60	54

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

№ п/п	Наименование МБОУ	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ			Сдали			%			Средний балл		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	Ленинская СОШ	2		3	1		3	50		100	27		55
ИТОГО по району:		23	26	23	22		20	95,7	92,8	86,9	56	50	47

Математика (базовый уровень)

№ п/п	Наименование МБОУ	Участники экзамена	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний	Среднее значение отметки
1.	Ленинская СОШ	2	1	1			100	4,5
	Итого по Веселовскому району	56	13	18	16	8	55,5	3,6

Результаты ЕГЭ по обществознанию в 2024 году

№ п/п	Наименование МБОУ	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ			Набрали баллов							Средний балл		
					Выше порога			Ниже порога						
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	
1	Ленинская СОШ	1	3	2	1 (100)	3 (100)	2 (100)	0	0	0	65	74	62	
ИТОГО ПО РАЙОНУ		30	31	33	23 (76,7)	25 (80,6)	20	7 (23,3)	6 (19,3)	13	55	53	48	

2024 ЕГЭ по истории в 2024 году

№ п/п	Наименование МБОУ	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ			Набрали баллов							Средний балл		
					Выше порога			%	Ниже порога					
		2022	2023	2024	2022	2023	2024		2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	Ленинская СОШ		3	1		3	1	100		0	0		65	47
ИТОГО ПО РАЙОНУ		15	18	14	14	16	11		1	2	3	51	48	48

По итогам ГИА-2024 планируется:

1. Рассмотрение вопроса об итогах проведения ГИА-2024 на заседаниях ШМО учителей-предметников.

2. Разработка и утверждение «дорожной карты» подготовки к проведению ГИА-2025 по образовательным программам основного общего и среднего общего образования с детализацией основных мероприятий на уровне Отдела образования и МБОУ Ленинской СОШ.

3. Анализ основных УМК по изучаемым предметам (основное общее и среднее общее образование), которые использовались в общеобразовательных организациях в 2023-2024 учебном году,

4. Работа с с низкими результатами в 2023-2024 учебном году:

- повышение квалификации учителей в 2024-2025 учебном году;
- методическая поддержка изучения учебных предметов в 2024-2025 учебном году на муниципальном и школьном уровне;

- трансляция эффективных педагогических практик с наиболее высокими результатами ЕГЭ - 2024 в рамках деятельности РМО, ШМО.

5. Активное использование ресурсов центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», создаваемых в 2024 году в МБОУ Ленинской СОШ, в рамках регионального проекта «Современная школа (Ростовская область)» национального проекта «Образование».

Итоги Всероссийских проверочных работ в 2024 году

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ Ленинская СОШ, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2023 году, приказа Минобрнауки РФ от 10.02.2023 №130 «Об утверждении плана-графика и порядка проведения Всероссийских проверочных работ весной 2023 в Ростовской области» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5,6,7,8, классах по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, обществознанию, географии, физике, биологии, английскому языку, химии.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

График проведения

Предмет	4	5	6	7	8
Русский язык	5.04.2024 6.04.2024	15.03.2024	16.03.2024	17.03.2024	16.03.2024
Математика	11.04.2024	16.03.2024	15.03.2024	16.03.2024	17.03.2024
Английский язык				6.04.2024	
Окружающий мир	12.04.2024		На основе случайного выбора Рособрнадзора.		
История		23.03.2024	5.04.2024 география 7.04.2024 биология	11.04.2024 физика 13.04.2024 история	10.04.2024 химия 12.04.2024 история
Биология		21.03.2024			
География					
Обществознание					
Физика					
Химия					

Результаты работы по организации и проведению ВПР

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

Организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия: осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика).

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Результаты каждого обучающегося в срок до 20.05.2024 были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через личные сообщения.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки. Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	11	9	10	11	9
Математика	10	8	10	13	9
Окружающий мир	11				
Биология		10			
История		10		14	9

Обществознание			9		
География			8		
Химия					8
Физика				14	
Иностранные языки (английский язык)				13	

Вывод: Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4 классе

ВПР Русский язык 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	15.03.2024	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	18,18
Всего	11	100

ВПР Математика 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	15.03.2024	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	40
Всего	10	100

ВПР Окружающий мир 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	

Дата:	15.03.2024	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	9,09
Всего	11	100

Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История».

ВПР Русский язык 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	15.03.2024	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	55,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	44,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

ВПР Математика 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	15.03.2024	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	12,5
Всего	8	100

ВПР Биология 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	

Дата:	15.03.2024	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

ВПР История 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	15.03.2024	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

Итоги ВПР 2022 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Биология».

ВПР Русский язык 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	15.03.2024	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

ВПР Математика 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	

Дата:	15.03.2024	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

ВПр География 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	15.03.2024	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

ВПр Обществознание 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	15.03.2024	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Итоги ВПР 2024 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык», «Физика», «История»

ВПР Русский язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	15.03.2024	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

ВПР Математика 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	15.03.2024	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	84,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

ВПР Физика 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	15.03.2024	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	78,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,14
Всего	14	100

ВПР История 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	

Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	15.03.2024	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

ВПр Английский язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	30	
Дата:	15.03.2024	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	23,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

Итоги ВПр 2024 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Химия», «История».

ВПр Русский язык 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	15.03.2024	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	77,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	22,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

ВПр Математика 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	

Дата:	15.03.2024	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

ВПр Химия 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Химия	
Максимальный первичный балл:	36	
Дата:	15.03.2024	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	12,5
Всего	8	100

ВПр История 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	15.03.2024	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Принятые административные решения по результатам ВПр 2024 года.

В соответствии с проведенным комплексным анализом Всероссийских проверочных работ за 2023-2024 учебный год принято решение:

1. В рамках внутреннего контроля качества образования (при анализе классных журналов, посещениях учебных занятий) особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

2. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО;

3. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка, химии для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

4. ШМО учителей начальной школы, учителей-предметников разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом 2024-2025 учебном году.

Результаты муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года

Во исполнение приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 17.10.2022г. №1028 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году», приказа Отдела образования Администрации Веселовского района от 26.10.2022г. №574 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году и формах отчетности», в целях реализации мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей с 10 ноября по 3 декабря 2024 года на территории Веселовского района проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее- муниципальный этап ВсОШ).

Согласно перечню Министерства образования и науки Российской Федерации, Всероссийская олимпиада школьников охватывает 24 предметные олимпиады.

№ п/п	МБОУ	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			Динамика участия
		Кол-во обучающихся 7-11 классов	Кол-во обучающихся, принявших участие в МЭ ВсОШ	%	Кол-во обучающихся 7-11 классов	Кол-во обучающихся, принявших участие в МЭ ВсОШ	%	
СОШ								
1	МБОУ Ленинская СОШ	47	39	83%	44	40	90	+20%

Количество победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года

Таблица № 4

№ п/п	МБОУ СОШ	Английский	Астрономия	Биология	География	Информатика	История	Литература	Математика	Немецкий язык	Обществознание	ОБЗР	Право	Русский язык	Технология	Физика	Физическая	Химия	Экология	Экономика	Итого (по
1	МБОУ Ленинская СОШ							2				3		2	1		5		1		14

Количество призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников 2023-2024 учебного года

№ п/п	МБОУ	Английский язык	Биология	География	Информатика	История	Литература	Математика	Немецкий язык	Обществознание	ОБЗР	Право	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура	Химия	Экология	Итого
1	МБОУ Ленинская СОШ	1		3		1	5			4	4		2	1		24		1	45

Результативность участия общеобразовательных организаций в МЭ ВсОШ
по общеобразовательным предметам по количеству призовых мест.

№	Общеобразовательная организация	Кол-во охваченных предметов	% от общего кол-ва предметов	Кол-во предметов, в которых есть призовые места	Качество участия в МЭ ВсОШ по предметам
СОШ					
1	МБОУ Ленинская СОШ	10	52,6	10	65

Оценка кадрового обеспечения

Кол-во педагогических работников (всего)	Высшее образование	Средне-специальное образование	Другое
19	13	6	

Возрастной ценз педагогических работников:

до 30 лет	от 30 лет до 55	от 55 и выше
1	10	8

Квалификация педагогических работников За период с 01.08.2023 по 31.08.2024

Всего педагогич. работников	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	I квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
		Кол-во заявлений подано	Кол-во-присвоенных	Кол-во заявлений подано	Кол-во-присвоенных
19	2	2	2	2	2

На 01.09.2024 года (Всего):

Всего педагогич. работников	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	I квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
17	2	11	4

Повышение квалификации педагогических работников с 01.09.2023-31.08.2024 (без внешних совместителей):

Педагогические работники (всего)	Очные курсы				Дистанционные курсы	
	ИПК и ППРО (указать тему)		Другие (указать учреждение)		Указать учреждения	
	Кол-во педагогов	Кол-во удостоверений	Кол-во педагогов	Кол-во удостоверений (указать тему КПК)	Кол-во педагогов	Кол-во удостоверений (указать тему КПК)
19	18	18			19	19

Работа с молодыми специалистами (стаж работы до 3-х лет):

Кол-во молодых специалистов	Кол-во прошедших КПК за 2022-2023 учебный год		Участие в профессиональных конкурсах (результативность), мероприятиях (указать)				Наличие публикаций педагогических материалов	Наличие персональных сайтов или страниц	Имеется классное руководство
	Очно	Дистанционные	школьных	муниципальных	региональных	международных			
1	0	1	0	0	0	0	0	1	10-11 классы

Организация единого информационного пространства педагога:

Наличие личного сайта (кол-во), страницы (кол-во) или блога (кол-во)		Публикация педагогических материалов в профессиональных журналах (Указать ФИО педагога, тему, наименование журнала)	Размещение педагогических материалов на профессиональных платформах или в педагогических сообществах сети Интернет (указать количество публикаций)	Участие педагога в дистанционных конкурсах (указать в каких, результативность)			
Педагогических работников (всего)	Педагогических работников, имеющих личный сайт, страницу или блог.			Школьных	Муниципальных	Региональных	Международных
21	5	0	5	4	2	1	0

Другие формы методической работы, организованные в образовательных организациях за период 2023-2024 года.

В течение 2023-2024 учебного года в системе внутреннего повышения квалификации были проведены:

1. Экспресс – курс «Работа с контентом РЭШ» (для молодых), включавший мастер-классов по наиболее актуальным вопросам работы в контенте РЭШ (сентябрь - октябрь 2024 г.):

- Основные инструменты для разработки сценариев урока РЭШ (Олексюк Т.В.);
- Практикум создания метапредметного урока (Карпук Е.Л.);
- Практикум создания увлекательных заданий с использованием современных технологий (на примере английского языка) (Олексюк Т.В.).

2. Экспресс-курс «Проект. Знать, чтобы применять» (ноябрь 2024 г.):

- Основные проблемы проектной деятельности и способы их решения (Карпук Е.Л.);
- Развитие творческих способностей учащихся посредством открытых образовательных технологий в учебно- воспитательном процессе. Метод учебного проекта (Швек А.И.);
- Использование новых психолого-педагогических технологий в работе над проектом (Швек А.И.)
- Как выполнить учебный проект (Карпук Е.Л.);
- Метод проектов как способ достижения современного образовательного результата. Личный опыт (Прядун Г.П.)
- Обществознание как точка пересечения интересов ребенка и запросов общества при реализации проектно-исследовательской работы (Пасик Н.Л.);
- Проект «под ключ» (технология подготовки учебного проекта от идеи до продукта) (Бритикова Е.Г.);
- Организация проектной деятельности обучающихся (на примере проекта по физике) (Береговец А.Э.);
- «Победная тема» (как грамотно сформулировать тему проекта и построить содержание проекта в соответствии с обозначенной темой) (Олейникова С.Н.).

3. Занятия психолого-педагогического практикума «Современные образовательные технологии – новое качество образования» по темам (Швек А.И.):

- Современный ученик, современный учитель, современный урок: точка сборки (октябрь 2024) Карпук Е.Л.;
- Технология развития критического мышления (декабрь 2021) Карелина М.В.;
- Тренинговые технологии в образовании (январь 2023) Леонов Е.В.;

4. Мастер-классы по обмену передовым педагогическим опытом:

- Технология создания игр-событий для начальной школы (Пасик Н.Л.);
- Музейная педагогика в преподавании социальных наук (Олексюк Т.В. Швек И.С.);
- Активные методы обучения в начальной школе (Хабовец Е.П.);
- Читательская грамотность: к высоким результатам шаг за шагом (Прядун Г.П.)

л5. Тематические встречи:

- семинар психолого-педагогической службы по работе с детьми с ОВЗ (январь 2024);
- тренинг эффективного взаимодействия педагога с родителями, ноябрь 2022 (Швек А.И.)
- круглый стол «Современный ученик – современный учитель – современные образовательные инструменты», (Олексюк Т.В., Карпук Е.Л.);

В течение учебного года каждый третий учитель стал участником семинаров, круглых столов, практикумов, мастер-классов, вебинаров, проводимых очно, и, каждый второй, если учитывать мероприятия, проводившиеся дистанционно с использованием онлайн трансляции.

В проведении мероприятий по обмену передовым опытом также наметилась положительная тенденция: возросло количество педагогов, принимавших участие в

проведении мастер-классов, семинаров, практикумов. В сравнении с прошлым учебным годом таких педагогов стало больше на 4 человека. Отчасти это связано с заинтересовавших многих учителей форматом педагогического тандема, когда для проведения мероприятия объединяются 2 и более педагогов, не являющихся преподавателями одного и того же предмета. После проведения серии мастер классов педагогического тандема во время осенних каникул появились новые идеи для мастер-классов, поэтому было решено повторить такое мероприятие на весенних каникулах.

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году.

Организация внеурочной деятельности учащихся является отличительной особенностью Федерального государственного образовательного стандарта и неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации.

В МБОУ Ленинской СОШ план внеурочной деятельности является нормативным документом, который обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План внеурочной деятельности МБОУ Ленинская СОШ разработан на основе нормативно-правовых документов.

Занятия внеурочной деятельности организованы строго по группам (классам), в соответствии с расписанием.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося.

В начальной школе внеурочная деятельность реализуется с 1 по 4 классы.

2.5. Для реализации используется модель дополнительного образования (на основе институциональной и (или) муниципальной системы дополнительного образования детей), направленного на освоения основной образовательной программы и на создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Из них в 4 классе ВД реализуется на основе внутришкольного дополнительного образования (2 часа) и в сотрудничестве с учреждением дополнительного образования детей ДЮСШ. Организация внеурочной деятельности осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах. Из 4 классов составлены 3 группы. Объединены 1 и 2 классы (4 и 12 человек соответственно).

Согласно приказу Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» внеурочная деятельность в МБОУ Ленинская СОШ организована по следующим направлениям развития личности:

Общеинтеллектуальное – 6 часов

Социально-педагогическое – 2 часа

Духовно-нравственное- 5 часов

Спортивно-оздоровительное – 3 часа

Общекультурное – 7 часов

План внеурочной деятельности начального общего образования

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
"Разговоры о важном"	1	1	1	1
Функциональная грамотность	0	0	0	1
Занимательная грамматика	1	1	1	1
Профминутка	1	1	1	1

Проект "Орлята в России"	1	1	1	1
Разговор о правильном питании	0	1	1	0
Занимательная математика	1	1	1	1
Английский калейдоскоп	1	0	0	0
Туристско-краеведческая тропа	0	0	0	1
Подвижные игры	0	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	6	7	7	7

1.4. В основной школе используется модель дополнительного образования (на основе институциональной и (или) муниципальной системы дополнительного образования детей), направленного на освоения основной образовательной программы и на создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Из 4 классов сформировано 4 группы. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей)

спортивно-оздоровительное – 4 часов

общекультурное – 9 часов

социальное – 9 часов

духовно-нравственное- 2 часа

общеинтеллектуальное- 2

Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проектную деятельность и др.;

1.5. Количество часов, выделенных на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся часть образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, перенесена на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

План воспитательных мероприятий разработан педагогическим коллективом образовательной организации при участии родительской общественности, с учетом интересов и запросов детей.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- социальной - 6 часов,

- общеинтеллектуальной- 1 час

- общекультурной-3 часа

План внеурочной деятельности

Учебные курсы	Количество часов в неделю
----------------------	----------------------------------

	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Билет в будущее	0	1	1	1	1
Художественное творчество в дизайне	0	0,5	0,5	0	0
Токарная обработка древесины	0	1	1	0	0
ЮИД	1	1	0	0	0
Робототехника	1	1	0	0	0
Избранные вопросы математики	0	0	0	0	1
Основы редактирования	0	0	0	0	1
Обществознание: теория в жизни	0	0	0	0	1
Практическая биология	0	0	0	0	1
Озадаченная физика	0	0	1	1	0
Тег-регби	0,5	0,5	0	0	0
История Олимпийского движения	0,5	0,5	0	0	0
Строевая подготовка (Юнармия)	0	0	0	1	0
Технология (профессиональная подготовка)	0	0	0	0	1
Финансовая грамотность	1	0	1	1	0
Жизнь ученических сообществ	0	0	0	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	6,5	5,5	6	7

План внеурочной деятельности среднего общего образования

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Технология (профессиональная подготовка)	2	2
Исследование в биологии		1
Математика для всех	0	1
НВП		1
Билет в будущее		1
Практическая стилистика	0	1
Семьеведение		1
Жизнь ученических сообществ	1	0
Подготовка к сдаче комплекса ГТО		1
ИТОГО недельная нагрузка	6,5	7,5

Диагностика эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС.

Цель диагностики – выяснить, являются ли (и в какой степени) воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми заняты обучающиеся.

Предмет диагностики:

- личность самого воспитанника;
- классный коллектив;
- профессиональная позиция педагога.

Диагностика осуществляется с помощью:

- диагностико-аналитического инструментария. Он включает в себя критерии и методики оценочно-аналитической деятельности.

Учитываются следующие показатели:

1. Результативность. Результаты олимпиад, конференций, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете и т.п. помогают оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях.
 2. Вовлеченность – количественный показатель участия обучающихся во вне-урочной деятельности. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы образовательной организации, соответствии ее предложения спросу.
 3. Возможность выбора внеурочных курсов, конкурсов, мероприятий, творческих объединений, участия в жизни образовательной организации.
 4. Качественной оценки – удовлетворенность обучающихся, родителей качеством, количеством, разнообразием услуг, предоставляемых образовательной организацией.
- портфолио ученика. Портфолио ученика оформляется в бумажном и электронном виде.

Дополнительное образование

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, адаптированных педагогами, которые имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Цель дополнительного образования заключается в развитии и совершенствовании системы дополнительного образования детей в школе, призванной обеспечить необходимые условия для повышения качества образовательной среды за рамками основного образования, востребованной учащимися, их родителями и социумом и отвечающей их потребностям.

Содержание и материал программ дополнительного образования организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. "Стартовый уровень".
2. "Базовый уровень".
3. "Продвинутый уровень".

Каждый участник программы имеет право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной готовности участника (где определяется та или иная степень готовности к освоению содержания и материала заявленного участником уровня). Дифференцированный по соответствующим уровням учебный материал предлагается в разных формах и типах источников для участников образовательной программы.

Направленности дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ в 2022-2023 учебном году следующие:

- художественная;
- социально-педагогическая;

- физкультурно-спортивная.

В системе дополнительного образования детей в данном учебном году представлены программы для обучающихся ГДО, 1-11 классов. Занятия проводятся по модифицированным программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей.

Художественное направление:

Ритмика-1 час (Воспитанники ГДО)

Социально-педагогическое направление:

Азы финансовой грамотности- 1 час (Воспитанники ГДО)

Физкультурно-спортивное направление:

Подвижные игры – 4 часа (1 - 4 классы)

Баскетбол- 3 часа (6-7 класс)

Волейбол- 3 часа (8-11 класс)

Реализация программ дополнительного образования

№	Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Наименование курса, объединения	Класс	Количество часов
1	Савчук Лидия Дмитриевна	Волейбол	6-7	3
2		Баскетбол	8-11	3
3	Хабовец Елена Петровна	Азы финансовой грамотности	ГДО	1
4	Дордюк Наталья Анатольевна	Ритмика	ГДО	1
5	Леонов Евгений Викторович	Подвижные игры	1-4	4
ИТОГО:				12

Воспитательная деятельность МБОУ Ленинской СОШ

С 1 сентября 2021 года воспитательная работа в МБОУ Ленинской СОШ велась согласно Рабочим программам воспитания по уровням. Рабочая программа воспитания является компонентом Содержательного раздела Основной образовательной программы основного общего образования и направлена на достижение планируемых личностных и метапредметных результатов.

В основе реализации Рабочей программы воспитания лежит модульный принцип организации деятельности учащихся. Содержательно-организационные модули охватывают все сферы жизнедеятельности школьников и предусматривают взаимодействие Школы, семьи и социальных партнеров культурно-образовательного пространства Веселовского района и х. Ленинский.

В формировании системы воспитательных мероприятий, социально значимых событий, гражданско-патриотических движений принимают участие общешкольный

родительский комитет, ученический совет, родительские комитеты классов. Рабочая программа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физического воспитания, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Рабочая программа воспитания показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ Ленинской СОШ и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей средой. Рабочая программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы. Рабочая программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Семьи обучающихся по своему этническому составу - русские.

Социальный состав семей учащихся:

	Кол-во учащихся	Количество семей
Многодетные семьи	19	9
Неполные семьи	37	34
Дети - инвалиды	4	
Малообеспеченные семьи	53	37
Дети сироты / опека	3/9	
Неблагополучные семьи	9	5
На учете КДН	4	3
Дети с ограниченными возможностями здоровья	2	2
На внутришкольном контроле	0	0
Девиянтное поведение	0	0
Группа риска	19	
Детей, проживающих с отчимами	7	
Детей, проживающих с сожителями родителей	5	
Детей, проживающих с бабушками и дедушками	6	

Уровень образования родителей	149
Высшее	24
Средне специальное	68
Среднее	43
Неполное среднее	14
Социальное положение родителей	
Интеллигенция	5
Служащие	17
Рабочие	99
Прочие (фермеры, предприниматели и др.)	10
Безработные	18

Большинство родителей имеют средне специальное образование и заняты в сфере сельского хозяйства, что обуславливает уровень запроса к качеству образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией.

Субъектами взаимодействия являются: образовательная организация, учреждения дополнительного образования района (ДЮСШ, ДШИ, ЦДТ), районный центр занятости, родители, обучающиеся.

За много лет в ОО сложились свои традиции. Традиционных мероприятий 45, они закреплены за классами. Вся воспитательная работа помогает обучающимся попробовать свои силы в разных направлениях и найти себе дело по душе, позволяет достичь определенных результатов, повысить самооценку и веру в себя.

Большим потенциалом в решении задач воспитательной работы с детьми и подростками обладает ученическое самоуправление. В целях содействия осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива, способствующего организации образовательного процесса, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, создан орган самоуправления - Совет обучающихся.

Также на базе образовательной организации создан и действует волонтерский отряд
Цель: поддержка общественно-значимой деятельности детско-молодежного общественного объединения, направленной на привлечение детей и молодежи к решению социально значимых проблем в практическом социальном проектировании.

Волонтерская деятельность – это общественная работа и включает широкий спектр добровольной безвозмездной помощи людям различных категорий. В ходе своей деятельности волонтерский отряд реализовал ряд больших проектов, направленных на здоровый образ жизни, изучении истории родного края, экологические проблемы реки Маныч и др. Волонтеры школы постоянно облагораживают территорию мемориального комплекса «Воин и мальчик», ухаживают за «Розовой аллеей памяти», которую заложили в 2016 году. На старом хуторском кладбище поддерживают порядок на 12 могилах ветеранов ВОВ, солдат и партизан. Волонтеры участвуют в организации и проведении крупных мероприятий в хуторе, Ленинском СДК.

В рамках культурологического направления патриотического воспитания традиционно интересным и запоминающимся стал фестиваль военной песни «Гвоздики Отечества». Учащиеся ежегодно принимают участие и занимают призовые места. Отряд ЮИД «BMW» принимает активное участие в районных смотрах - конкурсах и в муниципальном этапе областного конкурса-фестиваля «Безопасное колесо – 2021». Так в «Знании основ оказания первой помощи» - 2 командное место. Также 2 место в творческом конкурсе. Личные первенства в «Фигурном вождении велосипеда» и «Знании ПДД». Члены отряда ЮИД проводят акции и агитбригады с воспитанниками группы ГДО и учащимися школы. Раздают памятки водителям и учащимся по правилам дорожного движения.

Оценка деятельности службы сопровождения

Основная цель психологической службы состояла в сохранении и сбережении психического здоровья обучающихся, сопровождение всех участников образовательного процесса.

Были определены основные задачи службы:

Создание условий для максимального личностного развития и обучения;
Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности;
Исследование динамики интеллектуального и личностного развития школьников, используя современные психологические диагностики;
Формирование у педагогов и родителей коммуникативных навыков и представлений о здоровом образе жизни;
Создание условий для самостоятельного творческого освоения детьми системы отношений с миром и самим собой, а также для совершения каждым ребенком личностно значимых жизненных выборов;
Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с планом работы.

Объемные показатели работы

№	Категория	Количество мероприятий	Охват (всего) че-
1	Детей	28	32

	Проведено индивидуальных консультаций:	Родителей	16	7
		Специалистов	5	5
2	Проведено групповых мероприятий (в том числе семинаров, занятий, тренингов)	Детей	26	101
		Родителей	5	40
		Педагогов	2	16
3	Количество диагностических обследований:	Детей	11	101
		Родителей	6	32
		Педагогов	2	16
4	Реализация коррекционно-развивающих программ:	Коррекци-	2	12
		Развиваю-	5	47

В ходе СПТ выявлены 3 обучающиеся группы риска (2,9%). На каждого составлена коррекционная программа, проведены индивидуальные и (или) групповые занятия.

Психолого-педагогического сопровождение образовательного процесса

В образовательной организации организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый:

формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Ежегодно обучающиеся от 13 лет до 18 принимают участие в социально-психологическом тестировании. Дальнейшую обработку результатов проводит педагог-психолог. Учащиеся, попавшие в «группу риска» проходят дополнительное обследование и с ними проводятся необходимые коррекционные занятия.

Дважды в год в школе проходит совместно с классными руководителями выявление детей в кризисных ситуациях. С данными детьми также проводится дополнительное обследование. Для детей, попавших во вторичный список, составляется программа сопровождения. Занятия педагог-психолог проводит как индивидуальные, так и групповые.

Материально-техническое обеспечение Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В образовательной организации имеется информационно - библиотечный центр. Главным результатом внедрения АИБС в работу центра является обеспечение интеллектуального доступа к информации на более высоком уровне.

Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают: возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, а также среднего общего образования; соблюдение:

санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Образовательная организация располагается в 1-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под организацию составляет 2100 кв.м. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе находятся спортивные площадки. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 14 учебных кабинета, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, один спортивный зал с раздевалками, кабинет психологической службы, кабинет социально - педагогической службы, кабинет логопедической службы, медицинский кабинет, информационно - библиотечный центр. Имеется столовая на 180 посадочных мест. 100% обучающихся охвачены горячим питанием.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами образовательной организации проведена работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы образовательной организации показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

В течение учебного года проводился текущий и косметический ремонт здания образовательной организации:

Общая финансовая стратегия образовательной организации:

- разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития организации, повышения заработной платы работников.

- все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Управляющим советом и одобрены его членами.

Основные расходы были направлены на заработную плату работников образовательной организации и начисления на нее коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность МБОУ Ленинская СОШ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность образовательной организации включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность

изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность образовательной организации достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций:

осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;

организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники:

установлена система видеонаблюдения, имеющая 12 внешних камер видеонаблюдения по периметру здания школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей с использованием АПК «Армис» выявлено снижение заболеваемости обучающихся.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в образовательной организации ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах образовательной организации размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им. размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников образовательной организации. Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились спортивные соревнования. Обучающиеся постоянно участвуют в районных, зональных и областных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места. Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2024 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	105
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74	
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47	
Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11	0	
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	68	
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов и (дистанционных), в общей численности учащихся, в том числе:	43	
Регионального уровня	5	
Федерального уровня	1	
Международного уровня	4	
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	
Общая численность педагогических работников, в том числе:	19	

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/90
Высшая	4/18
Первая	14/67
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	3/14
Свыше 30 лет	19/86
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/14
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,9

Общие выводы по итогам самообследования:

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ленинская средняя общеобразовательная школа строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и

распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

МБОУ Ленинская СОШ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого.

В управлении МБОУ Ленинская СОШ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ Ленинская СОШ. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ Ленинская СОШ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447133

Владелец Леонов Евгений Викторович

Действителен с 17.11.2024 по 17.11.2025